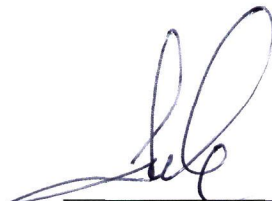


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол
Ученого совета института
финансов и права
№ 8 от 16.04.2015



(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
директор института
финансов и права
/Марамыгин М.С./

Программа учебной практики


Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Международные, национальные и местные финансы

Автор(ы): Долганова Ю.С., к.э.н., доцент;
Истомина Н.А., к.э.н., доцент;
Анкудинова А.П., ст. преподаватель

Одобрены на заседании кафедры
государственных и муниципальных финансов

Протокол № 8 от 26.03.2015

Зав. кафедрой 
(подпись)

Пешина Э.В.

(Фамилия И.О.)

Рекомендованы УМК института
финансов и права

Протокол № 8 от 16.04.2015

Председатель 
(подпись)

Марамыгин М.С.

(Фамилия И.О.)

Екатеринбург
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1	Вид практики, способ и формы ее проведения	3
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3	Место практики в структуре образовательной программы	5
4	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	5
5	Содержание практики	7
6	Форма отчетности по практике	7
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
8	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	16
9	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	22
10	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	23
11	Приложения	24

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практик и	Способ и формы проведения практики	Место проведения практики
учебная	практические занятия с использованием интерактивных/инновационных педагогических технологий	1) структурные подразделения УрГЭУ: - выпускающая кафедра – ГиМФ; - библиотека УрГЭУ; 2) публичные библиотеки; 3) возможно посещение профильных организаций с целью изучения их опыта решения конкретных профессиональных и производственных задач в соответствии с заданием практики - финансовые, бюджетные органы на региональном и местном уровнях

Целями учебной практики являются:

1) формирование, систематизация, закрепление, углубление полученных студентами теоретических знаний в финансовой, бюджетной, налоговой сферах;

2) приобретение практических, правовых навыков, умений и компетенций, необходимых для самостоятельной работы в финансовых службах и ведомствах (администрации города или области и др. региональных органах власти и органах местного самоуправления), налоговых органах, в финансовых подразделениях предприятий или учреждений и др.;

3) приобретение навыков, умений и компетенций по сбору, обобщению, систематизации и компиляции теоретического материала, формирование навыков по выражению авторской позиции по определенным вопросам;

4) приобретение навыков работы (заполнения и анализа) с финансовой, бюджетной, налоговой документацией субъектов РФ и муниципальных образований, предприятий и учреждений;

5) развитие личностных и профессиональных качеств, необходимых в будущем для профессиональной деятельности в финансово-бюджетной и налоговой сферах.

В самом начале учебного процесса, до начала учебной практики, выбирается направление исследования, исходя из выданного индивидуального задания, составляется предварительный план изложения исследуемых вопросов, уточняется перечень рекомендуемой литературы с руководителем.

В процессе прохождения учебной практики студенты подбирают и детально изучают научную и специальную литературу по выбранной теме исследования, изучают действующее законодательство и методические рекомендации, проводят анализ различных точек зрения по выбранной теме исследования, анализируют деятельность финансовых, бюджетных органов, анализируют финансово-бюджетную отчетность, систематизируют информацию для написания отчета по учебной практике с целью дальнейшего ее использования в курсовых работах по дисциплинам профиля и в выпускной квалификационной работе.

Задачами учебной практики являются:

– знакомство с теоретико-методологической литературой в финансово-бюджетной и налоговой сферах, формирование на ее основе теоретико-методологической основы будущих исследований;

– знакомство с нормативной правовой базой финансово-бюджетной деятельности, формирование на ее основе правовой основы будущих исследований;

– знакомство с основами деятельности финансовых, бюджетных органов, формирование на этой основе профессиональных навыков и компетенций будущей профессиональной деятельности;

– формирование навыков научно-исследовательской деятельности (умение грамотно представлять собственные научно-исследовательские результаты, применять их на практике, составлять и защищать научные отчеты и т.д.).

По результатам прохождения учебной практики должен быть подготовлен отчет, который станет основой будущих научных исследований, в частности курсовых работ по дисциплинам профиля и выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1.	Студент должен знать: <ol style="list-style-type: none"> 1) теоретико-методологические основы финансов, бюджета; 2) состав действующих нормативных актов РФ в области финансов, бюджета; 3) основные направления финансовой политики РФ на современном этапе (бюджетной, налоговой, денежно-кредитной и др.); 4) современную структуру финансовой, бюджетной систем РФ;

	<p>5) современную структуру финансово-бюджетных органов РФ на федеральном, региональном и местном уровнях;</p> <p>6) понятие, сущность, виды, методы и инструменты практического управления финансами в РФ на различных уровнях;</p> <p>виды правонарушений в финансовой сфере и ответственность за их совершение</p>
2.	<p>Студент должен уметь:</p> <p>1) оперировать основными финансовыми, бюджетными понятиями в практической деятельности;</p> <p>2) систематизировать полученную теоретико-методологическую и нормативную правовую информацию в финансово-бюджетной сфере;</p> <p>3) оценивать практическую деятельность финансово-бюджетных органов власти;</p> <p>4) анализировать и составлять финансовую, бюджетную документацию;</p> <p>5) оценивать современные направления финансовой политики России;</p> <p>6) обобщать полученные результаты исследования в форме отчета;</p> <p>7) эффективно и результативно работать со своим научным руководителем;</p> <p>8) работать с бумажными и электронными информационными ресурсами</p>
3.	<p>Студент должен владеть:</p> <p>1) финансовой, бюджетной терминологией;</p> <p>2) навыками работы с правовыми актами в области финансово-бюджетной деятельности;</p> <p>3) навыками анализа теоретической литературы, различных правовых норм и отношений в финансово-бюджетной сфере;</p> <p>4) навыками делового общения и другими профессиональными навыками;</p> <p>5) навыками использования современных программных продуктов и ресурсов Интернет</p>
4.	<p>У студента должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-1 – способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 – способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика студентов УрГЭУ является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов в университете (на базах практики).

Учебная практика является разделом учебного плана наряду с учебными дисциплинами гуманитарного, социального, экономического, математического, естественнонаучного, профессионального циклов.

Теоретической основой учебной практики являются:

– дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла: «Философия», «Иностранный язык», «Иностранный язык профессионального общения»;

– дисциплины математического и естественнонаучного цикла: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Информатика»;

– дисциплины профессионального цикла: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Введение в экономику».

Учебная практика является основой закрепления изучения теоретических дисциплин. По ее итогам составляется отчет, который позволит: сформировать и систематизировать теоретико-методологические аспекты по выбранной с научным руководителем теме исследования; подробно и комплексно ознакомиться с нормативной правовой базой в финансово-бюджетной сфере.

Практика поможет студентам подготовиться к написанию и защите отчета по учебной практике, курсовых работ по дисциплинам профиля, написанию и защите отчетов по производственным и преддипломной практикам, выпускной квалификационной работы, а также итоговой государственной аттестации.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Учебная практика проводится по окончании 2 семестра. Общая трудоемкость учебной практики составляет *3 зачетных единицы, 108 часов.*

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание	Формы контроля
1.	Организационный	-участие в организационном собрании; -получение дневника практики и памятки по прохождению учебной практики; -получение индивидуального задания/тематического задания; - проведение инструктажа руководителем практики от кафедры	Самоконтроль, собеседование
2.	Основной	- изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствии с профилем подготовки; - участие в практикоориентированных мероприятиях; - осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с индивидуальным заданием/тематическим заданием; - составление отчета (разделов отчета) в соответствии с индивидуальным заданием/тематическим заданием	Самоконтроль, собеседование
3.	Заключительный	-оформление индивидуального задания/тематического задания; -оформление отчета; -защита отчета	Защита отчета по итогам прохождения практики

6. Форма отчетности по практике

По результатам учебной практики студент составляет отчет о выполнении работ в соответствии с программой практики, свидетельствующих о закреплении теоретических знаний и умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом студент предоставляет на выпускающую кафедру дневник практики (*Приложение 3*), подписанный руководителем практики от

вуза и от организации – базы практики и заверенный печатью организации базы практики.

Учебная практика завершается составлением и защитой отчета. Подготовка отчета ведется постепенно по мере изучения каждого рассматриваемого вопроса.

В течение 2-3 последних рабочих дней студент оформляет отчет по учебной практике. Объем текстовой части отчета должен составлять в среднем 20-25 страниц.

К отчету по учебной практике прилагаются:

– отзыв (характеристика) руководителя практики от организации – места практики;

– календарно-тематический план (*Приложение 4*);

– дневник (*Приложение 3*).

Защита отчетов по учебной практике организуется на кафедре в комиссии с участием нескольких преподавателей кафедры.

Защита практики оформляется протоколом (*Приложение 5*), где указываются основные вопросы, заданные при защите отчета по учебной практике. Протокол подписывается всеми членами комиссии и заверяется печатью.

Содержание отчета по учебной практике:

1. Титульный лист (*Приложение 6*).

2. Содержание.

3. Календарно-тематический план.

4. Протокол защиты.

5. Введение (в разделе должны быть приведены цели и задачи практики).

6. Основная часть (в разделе должна быть дана характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием, согласованным с руководителем).

7. Заключение (в разделе должны быть представлены краткие выводы по результатам практики).

8. Список использованных источников.

9. Приложения.

Требования к оформлению отчета по учебной практике:

Отчет должен быть выполнен с использованием компьютера, на одной стороне листа белой бумаги формата А4 в текстовом редакторе MS WORD, шрифтом Times New Roman размером 14 mm через полтора интервала, с выравниванием по ширине страницы.

Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, абзацный отступ – 1,25 см.

Студенты обязаны:

– предоставить на кафедре отчет по учебной практике не позднее одного месяца после окончания срока прохождения практики;

– явиться на защиту отчета по учебной практике не позднее первой декады сентября.

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета на основе оценки решения студентом поставленных задач практики, отзыва руководителя практики об уровне его знаний и сформированности компетенций (отзыв дается в дневнике практики студента).

Студенты, не выполнившие программу учебной практики, направляются для ее прохождения повторно в свободное от учебы время по индивидуальному графику.

Студенты, не выполнившие программу учебной практики, по представлению департаментов, подлежат отчислению из вуза в установленном порядке, как имеющие академическую задолженность.

Студенты, переведенные из других вузов, либо с других направлений подготовки, направляются на практику в свободное от учебы время, в соответствии с индивидуальным графиком, разработанным департаментом.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система в соответствии с «Положением об академическом рейтинге». Аттестация по итогам прохождения практики проводится **в форме дифференцированного зачета.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Компетенции	Этапы практики
1.	ОПК-1 – способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	<i>Организационный</i>

	информационной безопасности	
2.	ОПК-2 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>Основной</i>
3.	ОПК-3 – способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<i>Заключительный</i>

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

№ п/п	Этапы практики	Компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций	
					Минимальный балл	Максимальный балл
1.	Организационный	ОПК-1 – способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	деятельность студента по самоорганизации и самоуправлению	студент аргументирует свою точку зрения на выбор темы учебной практики	0	10
2.	Основной	ОПК-2 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	выбор студентом методологического инструментария	студент демонстрирует способность выбора подходящего набора инструментов для выполнения задания	0	10

3.	Заключительный	ОПК-3 – способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	качество проведенного сбора и анализа информации	студент демонстрирует корректность применения специфической терминологии, оперирования статистическими расчетными показателями	0	10
----	----------------	--	--	--	---	----

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Если учебная практика проводится в структурных подразделениях УрГЭУ, то студенту предлагается выполнить индивидуальное задание по одному из планов, выбранному студентом и согласованному с руководителем.

Изучение основных направлений бюджетной политики РФ на современном этапе

Введение

- 1 Понятие и сущность бюджетной политики. Классификация бюджетной политики
- 2 Методы и инструменты разработки и реализации бюджетной политики
- 3 Анализ направлений бюджетной политики РФ на современном этапе (за 2011-2014 гг.)
- 4 Анализ проблем бюджетной политики РФ на современном этапе (за 2011-2014 гг.)
- 5 Анализ направлений бюджетной политики РФ на перспективу (на 2015-2017 гг.)

Заключение

Список использованных источников

Изучение основных направлений налоговой политики РФ на современном этапе

Введение

- 1 Понятие и сущность налоговой политики. Классификация налоговой политики

- 2 Методы и инструменты разработки и реализации налоговой политики
 - 3 Анализ направлений налоговой политики РФ на современном этапе (за 2011-2014 гг.)
 - 4 Анализ проблем налоговой политики РФ на современном этапе (за 2011-2014 гг.)
 - 5 Анализ направлений налоговой политики РФ на перспективу (на 2015-2017 гг.)
- Заключение
Список использованных источников

Изучение основных механизма финансового контроля, осуществляемого Счетной Палатой РФ

Введение

- 1 Организационная структура, полномочия и функции Счетной Палаты РФ
 - 2 Нормативные правовые основы функционирования Счетной Палаты РФ
 - 3 Виды и формы финансового контроля, осуществляемого Счетной Палатой РФ
 - 4 Анализ показателей контрольной работы Счетной Палаты РФ на современном этапе (за 2011-2014 гг.)
 - 5 Анализ направлений контрольной работы Счетной Палаты РФ на перспективу (на 2015-2017 гг.)
- Заключение
Список использованных источников

Изучение основных статистических показателей функционирования Пенсионного фонда России за ряд лет

Введение

- 1 Понятие и сущность внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов
 - 2 Понятие и сущность ПФР
 - 3 Нормативная правовая база функционирования ПФР
 - 4 Анализ доходов и расходов ПФР за 2011-201 г.
 - 5 Проблемы функционирования ПФР на современном этапе
 - 6 Направления развития ПФР на 2015-2017 гг.
- Заключение
Список использованных источников

Изучение основных статистических показателей функционирования Фонда социального страхования России за ряд лет

Введение

- 1 Понятие и сущность внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов
- 2 Понятие и сущность ФСС

- 3 Нормативная правовая база функционирования ФСС
- 4 Анализ доходов и расходов ФСС за 2011-2014 гг.
- 5 Проблемы функционирования ФСС на современном этапе
- 6 Направления развития ФСС на 2015-2017 гг.

Заключение

Список использованных источников

Изучение основных статистических показателей функционирования
Федерального фонда обязательного медицинского страхования России
за ряд лет

Введение

- 1 Понятие и сущность внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов
- 2 Понятие и сущность ФФОМС
- 3 Нормативная правовая база функционирования ФФОМС
- 4 Анализ доходов и расходов ФФОМС за 2011-2014 гг.
- 5 Проблемы функционирования ФФОМС на современном этапе
- 6 Направления развития ФФОМС на 2015-2017 гг.

Заключение

Список использованных источников

Изучение основных статистических показателей федерального бюджета РФ
за ряд лет

Введение

- 1 Понятие и сущность федерального бюджета
- 2 Понятие и сущность, классификация доходов федерального бюджета
- 3 Понятие и сущность, классификация расходов федерального бюджета
- 4 Анализ доходов и расходов федерального бюджета за 2012-2014 гг.
- 5 Анализ доходов и расходов федерального бюджета за 2015-2017 гг.

Заключение

Список использованных источников

Работа по выбранному плану предполагает следующие этапы:

Этап	Задание	Формируемые компетенции
1	При помощи учебно-методической литературы, нормативных правовых документов, Интернет-ресурсов проработать теоретические вопросы по выбранной теме	ОПК-1
2	При помощи Интернет-ресурсов собрать необходимые для анализа статистические данные и обработать их	ОПК-2 ОПК-3

3	Сформулировать выводы по проблемам и направлениям развития объекта исследования	ОПК-1
---	---	-------

Критерии оценки при выполнении индивидуального задания студентами

№ задания	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Подбор информации: умение анализировать, сопоставлять информацию	50
2.	Выполнение задания по плану: умение логически мыслить и оперировать специальной терминологией, обрабатывать статистические данные, представлять полученные результаты в соответствии с требованиями к оформлению	50
	Общее количество баллов	100

Если учебная практика проводится на предприятиях – базах практики, то студенту предлагается выполнить задание на тему: «Предприятие (учреждение, организация) как участник финансовых отношений». Данная работа предполагает сбор и обработку информации о предприятии (учреждении, организации), где проходит практика: местонахождение (адрес); ФИО директора (других должностных лиц); изучение организационной структуры предприятия; выявление цели и миссии предприятия; наличие сайта, его содержательная характеристика; описание предоставляемых услуг (выпускаемой продукции); история создания и развития предприятия; описание взаимоотношений с партнерами и конкурентами; наличие корпоративной культуры и т.д.

Критерии оценивания результатов прохождения практики (защиты отчета) и уровней формирования компетенций

№	Критерии оценки	Балл	Критерии оценивания формирования компетенций	Уровни формирования компетенций
1.	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.	5	Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	четвертый

2.	<p>Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.</p>	4	<p>Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.</p>	третий
3.	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.</p>	3	<p>Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.</p>	второй
4.	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны</p>	2	<p>Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	первый

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций (шкалы и процедуры оценивания)

Для самостоятельной работы в период прохождения учебной практики студент должен использовать, помимо программы практики, учебную и

дополнительную литературу (перечень источников представлен в рабочих программах дисциплин профиля).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. 1) [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ (с изм. и доп.). – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. 2) [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 26.01.1996 г. N 14-ФЗ (с изм. и доп.). – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 31.07.1998 г. N 146-ФЗ (с изм. и доп.). – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (Ч. 1) [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 31.07.1998 г. N 146-ФЗ (с изм. и доп.). – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (Ч. 2) [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 05.08.2000 г. N 117-ФЗ (с изм. и доп.). – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: Закон РФ N 395-1 от 02.12.1990 г. (с изм. и доп.). – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. Об организации страхового дела в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон РФ от 27.11.1992 г. N 4015-1 (с изм. и доп.). – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

9. О простом и переводном векселе [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 11.03.1997 г. N 48-ФЗ (с изм. и доп.). – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

10. Об основах обязательного социального страхования [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 16.07.1999 г. N 165-ФЗ (с изм. и доп.). –

Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

11. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 25.04.2002 г. N 40-ФЗ (с изм. и доп.). – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

12. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ N 86-ФЗ от 10.07.2002 г. (с изм. и доп.). – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

13. О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 23.12.2003 г. N 177-ФЗ (с изм. и доп.). – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

14. Об обязательном медицинском страховании граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 29.11.2010 г. N 326-ФЗ (с изм. и доп.). – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

15. О федеральном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 02.12.2013 г. N 349-ФЗ (с изм. и доп.). – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

16. Об исполнении федерального бюджета за 2012 год [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 30.09.2013 г. N 254-ФЗ (с изм. и доп.). – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».

17. О бюджетной политике в 2014-2016 годах [Электронный ресурс]: Бюджетное послание Президента РФ Федеральному собранию РФ от 13.06.2013 г. – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

18. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов [Электронный ресурс]. – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

19. О бюджетном процессе в Свердловской области [Электронный ресурс]: Закон Свердловской области от 25.11.1994 г. N 8-ОЗ (с изм. и доп.). – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

20. Об областном бюджете на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов [Электронный ресурс]: Закон Свердловской области от 09.12.2013 г. N 125-ОЗ

(с изм. и доп.). – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс».
– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

21. Об исполнении областного бюджета за 2012 год [Электронный ресурс]: Закон Свердловской области от 15.06.2013 г. N 63-ОЗ (с изм. и доп.). – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

22. Об основных направлениях бюджетной и налоговой политики Свердловской области на 2014 год и плановый период 2015-2016 годов [Электронный ресурс]: Бюджетное послание губернатора Свердловской области Законодательному собранию Свердловской области от 09.07.2013 г. – Режим доступа: http://minfin.midural.ru/news/show/id/324/news_category/35

23. О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в муниципальном образовании «город Екатеринбург» [Электронный ресурс]: Решение Екатеринбургской городской Думы от 28.04.2002 г. N 38/2 (с изм. и доп.). – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

24. О бюджете муниципального образования «город Екатеринбург» на 2014 год и плановый период 2015 год и 2016 годов [Электронный ресурс]: Решение Екатеринбургской городской Думы от 24.12.2013 г. N 18/8. – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

25. Об утверждении отчета об исполнении бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» за 2012 год [Электронный ресурс]: Решение Екатеринбургской городской Думы от 23.04.2013 г. N 20. – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

26. Прогноз социально-экономического развития муниципального образования «город Екатеринбург» на 2014 год и плановый период 2015-2016 годов и Основные направления бюджетной и налоговой политики на 2014 год и плановый период 2015-2016 годов [Электронный ресурс]: Решение Екатеринбургской городской Думы от 26.11.2013 г. N 25. – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

27. Бюджет для граждан (К проекту федерального закона «О федеральном бюджете на 2014 год и плановый период 2015-2016 годов») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

28. Бюджет для граждан (Основные параметры областного бюджета Свердловской области на 2014 год и плановый период 2015-2016 годов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://minfin.midural.ru/document/category/21#document_list

29. Алехин Б.И. Государственный долг [Текст]: учеб. пособие /Б.И. Алехин; Акад. бюджета и казначейства Министерства финансов РФ. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 367 с.
30. Бюджетная система Российской Федерации [Текст] : учебник для бакалавров / [Л. Д. Андросова [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - Москва : Проспект, 2014. - 438 с.
31. Бюджетная система Российской Федерации [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / А. С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 309 с.
32. Годин А.М. Страхование [Текст]: учеб. студентов экон. вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» /А.М. Годин, С.В. Фрумина. - М.: Дашков и К, 2011. - 480 с.
33. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : КноРус, 2012. - 468 с.
34. Ермасов С.В. Страхование [Текст]: учеб. для бакалавров: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / С.В. Ермасов, Н.Б. Ермасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 703 с.
35. Измоденов А.К. Государственный и муниципальный финансовый контроль [Текст]: конспект лекций /А.К. Измоденов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2011. - 104 с.
36. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации. Субфедеральный и местный уровни : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. «Экономика», специальности «Финансы и кредит» и др. экон. специальностям / Л. Ф. Курченко. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 251 с.
37. Налоги и налогообложение : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и управленческим направлениям и специальностям / [Д. Г. Черник [и др.] ; под ред. Д. Г. Черника ; Гос. ун-т упр. - Москва : Юрайт, 2013. - 393 с.
38. Налоги и налогообложение [Текст]: учебное пособие / Е. А. Смородина, М. М. Шадурская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2013. – 151с.
39. Налоги и налогообложение [Текст]: учебное пособие / Е. А. Смородина, М. М. Шадурская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2013. – 151с.
40. Налоги и налогообложение [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по укрупненной группе

специальностей "Экономика и управление" / О. В. Скворцов. - 11-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2013. - 271 с.

41. Одинокова Т.Д. Страхование [Текст]: конспект лекций /Т.Д. Одинокова; отв. за вып. В.Е. Кучинская; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т, Центр дистанц. образования. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2011. - 105 с.

42. Организация исполнения бюджета [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080105 «Финансы и кредит» / Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский, Е.Е. Смирнова; под ред. В.В. Карчевского. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 207 с.

43. Организация и методика проведения налоговых проверок : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / [В. В. Кузьменко, Н. С. Бескорвайная, А. А. Рубежной] ; под ред. В. В. Кузьменко. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 185 с.

44. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 060500 «бухгалт. учет, анализ и аудит» / В. Г. Пансков ; [Финансовая акад. при Правительстве РФ]. - 2-е изд., перараб. и доп. - Юрайт, 2011. - 680 с.

45. Подъяблонская Л.М. Финансы [Текст]: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Гос. и муницип. упр.» /Л.М. Подъяблонская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 532 с.

46. Селезнев А.З. Государственный долг и внешние активы [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Мировая экономика" и "Финансы и кредит" / А. З. Селезнев ; под ред. В. Ю. Катасонова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. междунар. валют.-кредит. отношений. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 282 с.

47. Страхование [Текст]: учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / С.Б. Богоявленский и др.; под ред. Л.А. Орланюк-Малицкой, С. . Яновой; С.-Петербур. гос. ун-т экономики и финансов, Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2011. - 828 с.

48. Страхование [Текст]: учеб. для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалт. учет, анализ и аудит» / Ю.Т. Ахвледиани и др.; под ред. В.В. Шахова, Ю.Т. Ахвледиани. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 510 с.

49. Страхование: в таблицах и схемах [Текст] : учебное пособие / Т. Д. Одинокова, Е. В. Карпова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2013. - 80 с.

50. Финансы: учебник / [С. А. Белозеров и др.] ; отв. ред. В. В. Ковалев. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2012. - 926 с.

51. Финансы : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / [А. Я. Барабаш и др.] ; под. ред М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Б. М. Сабанти ; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК). - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт: Высшее образование, 2013. - 461 с.

52. Финансы [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / [Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона ; Высш. шк. экономики - Нац. исслед. ун-т. - Москва : Юрайт, 2013. - 590 с.

53. Финансы [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" и "Финансы и кредит" / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2014. - 640 с.

54. Финансы и кредит [Текст]: учеб. по направлению «Менеджмент» / В.П. Герасименко, Е.Н. Рудская. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2011. - 383 с.

55. Финансы и кредит [Текст]: учеб. для бакалавров: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Н.В. Байдукова и др.; под ред. М.В. Романовского, Г.Н. Белоглазовой; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование, 2012. - 610 с.

56. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]: учебник /В.К. Сенчагов и др.; отв. ред.: В.К. Сенчагов, А.И. Архипов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 719 с.

57. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>

58. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>

59. Официальный сайт Председателя Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.premier.gov.ru>

60. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

61. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minsdravsoc.ru>

62. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

63. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>

64. Официальный сайт Федерального казначейства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskazna.ru>.

65. Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosfinnadzor.ru>.

66. Официальный сайт федеральной службы по финансовым рынкам РФ

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fcsm.ru>.

67. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

68. Официальный сайт Центрального банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

69. Официальный сайт Губернатора Свердловской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.amisharin.ru>

70. Официальный сайт Правительства Свердловской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.midural.ru>

71. Официальный портал Екатеринбурга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ekburg.ru>

72. Официальный портал «Открытый бюджет Свердловской области» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://info.mfural.ru/ebudget/Menu/Page/1>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название	Источник	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Справочно-правовая система ГАРАНТ	Лицензионная, установлена в УрГЭУ,	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Обучение, Поиск информации	Доступно в локальной сети УрГЭУ
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия ГАРАНТ-студент	http://student.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Основные нормативные акты»	http://www.garant.ru/		Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет круглосуточно
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Законодательство России»	http://www.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет: в выходные 24 часа, в будни с 20-00 до 2-00
Тесты	Инструментарий Портала	Обновляются 1 раз в	Контроль знаний Самопроверка	Доступно для пользователей

	электронных образовательных ресурсов, подготовлены автором	семестр		ПЭОР
--	--	---------	--	------

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Реализация учебной практики осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения,
- научная библиотека УрГЭУ.

ДОГОВОР №
на проведение _____ практики студентов
Уральского государственного экономического университета

г. Екатеринбург

« ____ » _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный экономический университет» в лице проректора по учебной работе Рогожина С.А., действующего на основании Устава, именуемый _____ в дальнейшем Университет, с одной стороны, и _____, именуемое в дальнейшем Предприятие, в лице _____, действующее на основании _____, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1 Предприятие, руководствуясь Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (Высшем учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008г. № 71, в целях повышения качества подготовки специалистов принимает студентов Университета на учебную, учебно-ознакомительную, производственную и преддипломную практики (далее – практика), создает условия для успешного выполнения ими плана учебной, учебно-ознакомительной, производственной (преддипломной) практик.

2. Обязательства сторон

2. ПРЕДПРИЯТИЕ ОБЯЗУЕТСЯ:

2.1 Принять студентов на практику и предоставить им рабочие места в количестве и в сроки, согласно предлагаемому календарному плану проведения практики студентов. Выдерживать календарные сроки практики.

2.2 Обеспечить студентам условия безопасной работы на каждом рабочем месте. Расследовать и учитывать несчастные случаи, если они произойдут со студентами в период практики, с обязательным и своевременным извещением университета.

2.3 Назначить квалифицированных специалистов для руководства практикой студентов в цехах, отделах и лабораториях.

2.4 Предоставить студентам-практикантам возможность пользоваться лабораториями, мастерскими, библиотеками, чертежами, технологической и справочной документацией, необходимыми для успешного выполнения

программы практики и индивидуальных заданий. Предприятие оставляет за собой право не предоставлять информацию, являющуюся коммерческой тайной.

2.5 По окончании практики дать на каждого студента письменный отзыв (характеристику) о качестве проделанной им работы, а также подготовленного им отчета.

УНИВЕРСИТЕТ ОБЯЗУЕТСЯ:

2.6 Направить на предприятие студентов в сроки, предусмотренные календарным планом проведения практики.

2.7 Прививать студентам навыки и умение разрабатывать и принимать управленческие и хозяйственные решения на различных территориальных уровнях, с учетом конкретных ситуаций.

2.8 Продолжить практику выполнения студентами курсовых и дипломных работ по реальной тематике.

2.9 Принимать участие в разработке социально-экономических проблем, в которых заинтересовано Предприятие, и предоставлять ему результаты исследований.

3. Ответственность сторон

3.1 Стороны несут ответственность за организацию и проведение практики студентов в полном объеме настоящего Договора. Все разногласия по Договору разрешаются в установленном порядке.

3.2 Договор составлен в двух экземплярах, из которых один хранится в Университете, а другой на Предприятии.

4. Срок действия договора

4.1 Договор вступает в силу с момента подписания и действует с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г. и может быть пролонгирован.

4.2 Юридические адреса сторон:

УНИВЕРСИТЕТ:

620144, г. Екатеринбург,
ул. 8-е Марта, 62,
тел. (343) 257-91-40,
факс (343)257- 71-47,
e-mail: usue@usue.ru

ПРЕДПРИЯТИЕ:

Университет:

Проректор по учебной
работе УрГЭУ

С.А.Рогожин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Предприятие:

Директор

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОБРАЗЕЦ ГАРАНТИЙНОГО ПИСЬМА ОТ ОРГАНИЗАЦИИ

На бланке организации

Заведующему кафедрой
Государственных и муниципальных финансов
д.э.н., профессору Пешиной Э.В.

_____ гарантирует студенту 2 курса ФГБОУ ВПО
(*Наименование организации*)

«Уральский государственный экономический университет» _____
(*ФИО студента*)

прохождение учебной практики с _____ по _____ 20__ г.
(*указывается период прохождения практики в соответствии с приказом вуза*),
а также предоставление необходимых материалов для выполнения программы
практики.

Руководителем практики от организации – базы практики назначается

(*ФИО, занимаемая должность*)

Руководитель организации

(*подпись*)

(*ФИО*)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский государственный экономический университет»

Департамент _____
Кафедра _____

**ДНЕВНИК
ПРАКТИКИ**

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс _____

Направление _____

Профиль _____

Екатеринбург
20 __

Студент _____
(Фамилия, имя, отчество)
_____ курс, группа _____,
кафедра _____,
направляется на(в) _____

(организация)

I. Календарные сроки практики

По учебному плану с _____ по _____ 20__ г.

Дата прибытия на практику _____ 20__ г.

Дата выбытия с места практики _____ 20__ г.

II. Руководитель практики от вуза

Кафедра _____

Ученое звание _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

III. Руководитель практики от организации

Должность _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Календарно-тематический план прохождения практики

№ п/п	Дата	Описание работы, выполненной студентом	Отметка руководителя практики от организации

**Рекомендации и замечания руководителя практики от кафедры
в период прохождения студентом практики**

Заключение студента по итогам практики, его предложения

Характеристика работы студента учреждением, организацией и т.п.

Оценка кафедрой практики студента

Студент _____ подпись _____ ФИО
Руководитель практики
от кафедры _____ подпись _____ ФИО
Руководитель практики
от организации _____ подпись _____ ФИО
МП

(подпись заверяется в общем отделе (отделе кадров) организации)

Примеры календарно-тематических планов по темам изучения

Изучение основных направлений бюджетной политики РФ
на современном этапе

№ п/п	Программа учебной практики	Количество дней
1	Понятие и сущность бюджетной политики. Классификация бюджетной политики	2
2	Методы и инструменты разработки и реализации бюджетной политики	2
3	Анализ направлений бюджетной политики РФ на современном этапе (за 2011-2014 гг.)	1
4	Анализ проблем бюджетной политики РФ на современном этапе (за 2011-2014 гг.)	1
5	Анализ направлений бюджетной политики РФ на перспективу (на 2015-2017 гг.)	2
6	Подготовка, оформление и защита отчета	2
Итого:		10

Изучение основных направлений налоговой политики РФ
на современном этапе

№ п/п	Программа учебной практики	Количество дней
1	Понятие и сущность налоговой политики. Классификация налоговой политики	2
2	Методы и инструменты разработки и реализации налоговой политики	2
3	Анализ направлений налоговой политики РФ на современном этапе (за 2011-2014 гг.)	1
4	Анализ проблем налоговой политики РФ на современном этапе (за 2011-2014 гг.)	1
5	Анализ направлений налоговой политики РФ на перспективу (на 2015-2017 гг.)	2
6	Подготовка, оформление и защита отчета	2
Итого:		10

**Изучение основных механизма финансового контроля,
осуществляемого Счетной Палатой РФ**

№ п/п	Программа учебной практики	Количество дней
1	Организационная структура, полномочия и функции Счетной Палаты РФ	2
2	Нормативные правовые основы функционирования Счетной Палаты РФ	2
3	Виды и формы финансового контроля, осуществляемого Счетной Палатой РФ	1
4	Анализ показателей контрольной работы Счетной Палаты РФ на современном этапе (за 2011-2014 гг.)	1
5	Анализ направлений контрольной работы Счетной Палаты РФ на перспективу (на 2015-2017 гг.)	2
6	Подготовка, оформление и защита отчета	2
Итого:		10

**Изучение основных статистических показателей функционирования
Пенсионного фонда России за ряд лет**

№ п/п	Программа учебной практики	Количество дней
1	Понятие и сущность внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов	1
2	Понятие и сущность ПФР	1
3	Нормативная правовая база функционирования ПФР	1
4	Анализ доходов и расходов ПФР за 2011-201 гг.	1
5	Проблемы функционирования ПФР на современном этапе	2
6	Направления развития ПФР на 2015-2017 гг.	2
7	Подготовка, оформление и защита отчета	2
Итого:		10

**Изучение основных статистических показателей функционирования
Фонда социального страхования России за ряд лет**

№ п/п	Программа учебной практики	Количество дней
1	Понятие и сущность внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов	1
2	Понятие и сущность ФСС	1
3	Нормативная правовая база функционирования ФСС	1
4	Анализ доходов и расходов ФСС за 2011-2014 гг.	1
5	Проблемы функционирования ФСС на современном этапе	2
6	Направления развития ФСС на 2015-2017 гг.	2
7	Подготовка, оформление и защита отчета	2
Итого:		10

**Изучение основных статистических показателей функционирования
Федерального фонда обязательного медицинского страхования России
за ряд лет**

№ п/п	Программа учебной практики	Количество дней
1	Понятие и сущность внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов	1
2	Понятие и сущность ФФОМС	1
3	Нормативная правовая база функционирования ФФОМС	1
4	Анализ доходов и расходов ФФОМС за 2011-201 гг.	1
5	Проблемы функционирования ФФОМС на современном этапе	2
6	Направления развития ФФОМС на 2015-2017 гг.	2
7	Подготовка, оформление и защита отчета	2
Итого:		10

**Изучение основных статистических показателей федерального бюджета
РФ за ряд лет**

№ п/п	Программа учебной практики	Количество дней
1	Понятие и сущность федерального бюджета	2
2	Понятие и сущность, классификация доходов федерального бюджета	2
3	Понятие и сущность, классификация расходов федерального бюджета	1
4	Анализ доходов и расходов федерального бюджета за 2012-2014 гг.	1
5	Анализ доходов и расходов федерального бюджета на 2015-2017 гг.	2
6	Подготовка, оформление и защита отчета	2
Итого:		10

Протокол защиты

**ПРОТОКОЛ ЗАЩИТЫ
ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

от _____ 20__ г.

Студента _____ группы _____

База практики _____

Присутствовали _____

В ходе защиты отчета были заданы следующие вопросы:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

По итогам защиты отчета поставлена оценка _____

Руководитель практики
от УрГЭУ _____

Руководитель практики
от учреждения/организации _____

Студент _____

Подписи присутствующих _____

Титульный лист отчета по учебной практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Понятие и характеристика федерального бюджета

Департамент <u>Финансов и права</u>	Исполнитель: <u>Першина Е.А.</u>
Направление подготовки _____	(ФИО, подпись)
<u>Экономика</u>	Группа: <u>ГМФ-12</u>
Профиль подготовки <u>Международные,</u>	Руководитель: <u>Анкудинова А.П.</u>
<u>национальные и местные финансы</u>	старший преподаватель
Кафедра <u>Государственных</u>	(ФИО, должность, звание, подпись)
<u>и муниципальных финансов</u>	Руководитель с базы практики:
Дата защиты _____	<u>Кряжева С.Г., экономист 1 категории</u>
Оценка _____	(ФИО, должность, звание, подпись)

Екатеринбург
2015 г.